**1. Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

 Рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю.Лазебникова. М.,"Просвещение", 2011г. Сборник «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс», М. «Просвещение», 2011 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .

 Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
* **освоение системы знаний**  об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта**  применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно учебному плану МБОУ «Андрейковская СОШ» в 10-м классе социально-гуманитарного профиля отводится 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.