**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент Смоленской области по образованию и науке ‌‌**

**‌****Муниципальное образование "Вяземский район" Смоленской области‌**​

**МБОУ "Андрейковская СОШ"" Вяземского района Смоленской области"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Галецкая Л.В.  Приказ № 01-10  от «31» август 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика и Право»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Новикова Елена Евгеньевна

учитель истории

​**с. Андрейково‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая общеобразовательная программа по экономике и праву для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области, примерной общеобразовательной программы по экономике и праву для 11 класса.

Программа по экономике и праву для 11 класса изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) на основании учебного плана МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области. Реализуется УМК под редакцией Автономова В.С., Никитина А.Ф. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СОО и содержит разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика и право»

2) содержание учебного предмета «Экономика и право»

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Освоение программы предмета возможно с использованием электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Экономика и право»**

**Личностные**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые личностные результаты на основе реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области отражают сформированность социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос;
* к культуре как духовному богатству общества;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к природе как источнику жизни на Земле;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

**Метапредметные**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

**Предметные**

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о [Конституции](consultantplus://offline/ref=351B06C30B0663FC8B60D6734286AA818816E6EC45DD32778929E9GAVBG) Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*Ученик научится*

* Находить информацию по заданному вопросу
* Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
* Самостоятельно работать с документами
* Выявлять причины возникновения проблемы, оценивать способы решения проблемы
* Объяснять роль права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

*Ученик получит возможность научиться*

* давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

* получать и оценивать экономическую информацию;
* составлять семейный бюджет;
* оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Содержание учебного предмета «Экономика и право»**

**11 класс 34 часа**

|  |
| --- |
| ***Тема 1. Труд и занятость 4 часа***  Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. Практическое занятие. |
| ***Тема 2. Конфликты и социальная защита 4 часа***  Трудовые споры и их виды. Безработица. Профсоюзы: понятие и их роль в государстве. Страхование и пенсионное дело. |
| ***Тема 3. Вмешательство государства в экономику. 4 часа***  Российская Федерация, субъекты РФ. Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность. Государственно-правовой контроль за экономикой. Виды контроля. |
| ***Тема 4.Государственные финансы 2часа***  Налоговая система РФ. Бюджетная система РФ. |
| ***Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности 2 часа***  Конкуренция. Антимонопольное законодательство. Реклама. |
| ***Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами 2 часа***  Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство. |
| ***Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения 7 часов.***  Экономические споры. Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность. Практическое занятие. |
| ***Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав. 8 часов.***  Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита прав акционеров. Защита прав вкладчиков. Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних. Итоговый тест. Итоговое повторение. |

**Тематическое планирование**

«Экономика и право» 11 класс (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Темы уроков*** | ***Кол-во часов*** |
|  | ***Тема 1. Труд и занятость*** | ***4 часа*** |
|  | Законодательство о труде | 1 час |
|  | Занятость и трудоустройство в Рф | 1 час |
|  | Трудовой договор | 1 час |
|  | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 2. Конфликты и социальная защита*** | ***4 часа*** |
|  | Трудовые споры и их виды | 1 час |
|  | Безработица | 1 час |
|  | Профсоюзы: понятие и их роль в государстве | 1 час |
|  | Страхование и пенсионное дело | 1 час |
|  | ***Тема 3. Вмешательство государства в экономику*** | ***4 часа*** |
|  | Российская Федерация, субъекты Рф | 1 час |
|  | Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность | 1 час |
|  | Государственно-правовой контроль за экономикой | 1 час |
| 12. | Виды контроля | 1 час |
|  | ***Тема 4.Государственные финансы*** | ***2 часа*** |
| 13. | Налоговая система РФ | 1 час |
| 14. | Бюджетная система РФ | 1 час |
|  | ***Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности*** | ***2 часа*** |
| 15. | Конкуренция. Антимонопольное законодательство | 1 час |
| 16. | Реклама | 1 час |
|  | ***Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами*** | ***2 часа*** |
| 17. | Законодательство о внешнеэкономической деятельности | 1 час |
| 18. | Таможенное законодательство | 1 час |
|  | ***Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения*** | ***7 часов*** |
| 19. | Экономические споры | 1 час |
| 20. | Гражданские правовые споры | 1 час |
| 21. | Досудебный порядок рассмотрения споров | 1 1 час |
| 22. | Судебный порядок рассмотрения споров | 1 час |
| 23**.** | Подсудность имущественных споров | 1 час |
| 24. | Исковая давность | 1 час |
| 25. | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав*** | ***8 часов*** |
| 26. | Защита прав собственности | 1 час |
| 27. | Защита чести, достоинства и деловой репутации | 1 час |
| 28. | Защита прав потребителей | 1 час |
| 29. | Защита прав акционеров | 1 час |
| 30. | Защита прав вкладчиков | 1 час |
| 31. | Защита трудовых прав граждан | 1 час |
| 32. | Защита трудовых прав несовершеннолетних | 1 час |
| 33. | Итоговый тест. | 1 час |
| 34. | ***Итоговое повторение*** | ***1 час*** |