

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андрейковская средняя общеобразовательная школа» Вяземского района Смоленской области**

(полное наименование образовательной организации)

**(МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области)**

(краткое наименование)

Принято на общем собрании  
работников

протокол от 12.04.2023 №1

Утвержден  
Приказом по школе

от 12.04.2023 №47а/01-10

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андрейковская средняя общеобразовательная школа» Вяземского района Смоленской области (МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области)

Дата создания и государственная регистрация Учреждения установлена Постановлением Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от 03.03.1999 №120 (регистрационный № 987)

Адрес: ул. Мира, д.10а, с. Андрейково, Вяземский район, Смоленская область, 215158

тел/факс: 8-(48131) 3-24-10, [www.андрейковшкола.рф](http://www.андрейковшкола.рф) ([www.andreykovschool.ru](http://www.andreykovschool.ru)), e-mail: [galeckaya\\_larisa@bk.ru](mailto:galeckaya_larisa@bk.ru)

дошкольные группы : ул. Мира, д.10, с. Андрейково, Вяземский район, Смоленская область, 215158, тел 8-(48131)3-23-86

Учредитель: муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области.

График и режим работы:

школа - ежедневно с 8.30 до 18.30 (кроме выходных и праздничных дней);  
дошкольные группы - ежедневно с 7.30 до 17.30 (кроме выходных и праздничных дней);  
1-4 классы с 8.30 до 17.30 понедельник - пятница;  
5-11 классы с 8.30 до 14.30 понедельник - пятница.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Целью организации учебно-воспитательной работы было создание условий для введения и успешной реализации ФГОС на уровне среднего общего образования

**Задачи:**

1. Обеспечить управление образовательной деятельностью по реализации ФГОС СОО.
2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности ОУ по введению ФГОС в 11 классе.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по актуальным вопросам ФГОС среднего общего образования.
4. Содействовать созданию необходимых условий для реализации ФГОС: нормативной базы, ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

5. Подготовить банк рабочих программ, разработок уроков в аспекте системно-деятельностного подхода для 11 класса.

На конец учебного года в школе обучалось **321 учеников: начальные классы – 110 учащихся, 5-9 классы – 181 учащихся, 10-11 классы – 31 учащихся**

**На «4» и «5» успевают 87 учащихся**, из них 37 учащихся начальных классов, 45 учащихся 5-9 классов, 5 учащихся 10-11 классов.

**Качество знаний по школе составляет 41,8%. Это немного ниже, чем показатели последних трёх лет и связано с тем, что 20 учащихся в школе имеют одну "3" по предмету.**

Неуспевающих нет, все учащиеся переведены в следующий класс, процент успеваемости составил 100%.

### **Дополнительное образование**

Представлено Программой дополнительного образования (см сайт школы)

### **Воспитательная работа**

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Андрейковская СОШ» продолжала реализовываться программа воспитания школьников «Формирование ключевых компетенций обучающихся в образовательном пространстве школы».

Основной целью программы является создание условий, способствующих воспитанию поликультурной социально-ориентированной личности, конкурентно способной, владеющей умениями и навыками в освоении общечеловеческих ценностей.

### **Система управления организацией**

сайт [www.андрейковошкола.рф](http://www.андрейковошкола.рф)

[galeckaya\\_larisa@bk.ru](mailto:galeckaya_larisa@bk.ru)

### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Галецкая Лариса Валерьевна, тел 3-24-10
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Щербакова Марина Владимировна, тел 3-24-15
Заместители директора по воспитательной работе	Напреева Галина Михайловна, тел 3-24-15
Заместители директора по дошкольному образованию	Терешина Елена Вячеславовна, тел 3-23-86

### **Сведения о формах государственно-общественного управления**

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание работников	Положение о собрании работников
Совет образовательного учреждения	Положение об Управляющем совете
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Методический совет	Положение о методическом совете
Родительский комитет	Положение об общем собрании родителей Положение о совете родителей
Совет детской организации	Положение о совете обучающихся
Профессиональные объединения	Положение о профкоме

**Структурным подразделением МБОУ «Андрейковская СОШ» являются дошкольные группы, расположены по адресу: ул. Мира, д.10, с. Андрейково, Вяземский район, Смоленская область, 215158, РФ**

Осуществляет управление дошкольными группами

Терешина Елена Вячеславовна, заместитель директора по дошкольному образованию. Тел: 3-23-86.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся



#### Организация учебного процесса

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе, создания условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-гигиенических норм и правил, нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней, Устава МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области, календарного учебного графика Учебный процесс организован на основании ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

График и режим работы:

школа - ежедневно с 8.30 до 18.30 (кроме выходных и праздничных дней);

дошкольные группы - ежедневно с 7.30 до 17.30 (кроме выходных и праздничных дней);

1-4 классы с 8.30 до 17.30 понедельник - пятница;

5-11 классы с 8.30 до 14.30 понедельник - пятница.

#### III. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
1. Учителя	23	16	6	1	0

2. Воспитатели	3	1	1	1	0
3. Инструктор по физкультуре	1	0	1	0	0

Опыт работы учителей-победителей ПНПО и творческих учителей распространялся на региональном уровне, в том числе в рамках проведения следующих мероприятий:

Круглый стол СОИРО «Из опыта работы по культурно-эстетическому развитию обучающихся» (Мандрикова М.В.)

Региональный конкурс «Педагогический дебют» (Мандрикова М.В., Диплом 2 степени)

Панорама опыта работы школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля (РУМО) (Степанова Л.П.)

Областной форум победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования» (Шахина С.В.)

В рамках работы над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся» были проведены следующие мероприятия:

Проведён педагогический совет «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»

В 5, 8-9 классах введён учебный предмет «Финансовая грамотность».

Участие во всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель»

В 10 и 11 классе изучается учебный предмет «Индивидуальный проект», который является инструментом формирования функциональной грамотности.

На заседаниях методического совета школы учителя обменялись опытом по теме «Компетентность современного учителя. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций».

**Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС**

#### **IV. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, МТБ**

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	24	1294,1 м2
В том числе	1	51,6 м2
Кабинет химии	1	52,7 м2
Кабинет физики	1	51,6 м2
Кабинет биологии	1	54,6 м2
Компьютерный класс	1	64,6 м2
Мастерские	1	22м2
Лаборатории	1	144,8 м2/43,1 м2
спортивный зал	2	86,2 м2
актовый зал / музыкальный зал	1	15,6 м2
музейная комната	1	23,1 м2
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты		
Библиотека	1	56,0
Тренажерный зал	1	51,0

Бассейн	1	122,1 м2
Хоккейная коробка	1	

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Ооп ноо						
1 класс	33	205	96		100	
2 класс	31	198	92		100	
3 класс	25	200	51		100	
4 класс	18	92	18		100	
Ооп ооо						
5 класс	29	234	13		100	
6 класс	31	202	25		100	
7 класс	21	186	96		100	
8 класс	23	192	116		100	
9 класс	14	184	84		100	
Ооп соо						
10 класс	21	102	80		100	
11 класс	13	83	81		100	

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	14	14	14	14	2	58
Физики	1	1	1			
Химии	1	1	1	1	1	
ОБЖ	1	1	1			
Математики	1	1	1	1	1	
Английского языка №1	1	1	1	1	1	
Английского языка №2	1	1	1			
Внеурочной деятельности	1	1	1			
Истории	1	1	1			
Русского языка и литературы	1	1	1	1	1	
1 класса	1	1	1			
2 класса	1	1	1	1	1	
3 класса	1	1	1	1	1	
4 класса	1	1	1	1	1	
Психолога	1	1	1			
Технологии	1	1	1			
Всего	29	29	29	7	7	

#### Медиатека (видео, аудио, CD)

№ п/п	Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
1.	Игровой курс: география для умников	ООО «Руссобит-трейд»	Предметная область «Естествознание»
2.	Большая детская энциклопедия. Информатика	ИДДК	Информатика
3.	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009	ООО «Кирилл и Мефодий»	Все образовательные области
4.	Мир информатики. 3-4 год обучения	ООО «Кирилл и Мефодий»	Информатика
5.	Природоведение, 5 класс	ООО «1С-Пабблишинг»	Предметная область «Естествознание»
6.	Математика, 5-11 классы. Практикум	ЗАО «1С»	Математика
7.	Государственная символика России	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	История, ОБЖ
8.	Физика, 10 класс	ООО «1С-Пабблишинг»	Предметная область «Естествознание»
9.	История России. Часть 1	ООО «1С-Пабблишинг»	История
10.	Баба-Яга учится считать	ООО «Медиахауз»	Математика
11.	Математический конструктор	ООО «1С-Пабблишинг»	Математика
12.	ОБЖ. Травматизм. Оказание первой медпомощи	ООО «Медиус»	ОБЖ
13.	Пожарная безопасность в образовательных учреждениях №2	АГПС МЧС РФ	ОБЖ
14.	Валеология, учебные фильмы	ООО «Медиус»	ОБЖ
15.	Основы медицинских знаний. Сборник фильмов	ООО «Медиус»	ОБЖ
16.	Первая доврачебная помощь	ООО «Медиус»	ОБЖ
17.	Военная энциклопедия	ООО «Медиус»	ОБЖ
18.	ОБЖ. Улица полна неожиданностей	ООО «Медиус»	ОБЖ
19.	Ваш репетитор. ОБЖ 10 класс	ООО «Медиус»	ОБЖ
20.	Право на жизнь (профилактика наркомании)	ООО «Медиус»	ОБЖ
21.	DVD Военно-Воздушные силы	ООО «Медиус»	ОБЖ
22.	DVD Военно-учебные заведения ВМФ	ООО «Медиус»	ОБЖ
23.	DVD Военно-десантные войска	ООО «Медиус»	ОБЖ
24.	Пособие мультимедийное «Законы сохранения. Динамика периодического движения»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
25.	Пособие мультимедийное «Динамика и кинематика материальной точки»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
26.	Пособие мультимедийное «Излучение и прием электромагнитных волн»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
27.	Пособие мультимедийное «Квантовая физика»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
28.	Пособие мультимедийное «Магнитное поле»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
29.	Пособие мультимедийное «Механические волны. Акустика»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
30.	Пособие мультимедийное «Молекулярно-кинетическая теория»	ООО «Медиус»	Предметная область «Естествознание»
31.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов	ПО «Зарница»	Предметная область

	«Химические реакции»		«Естествознание»
32.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
33.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Белки и нуклеиновые кислоты»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
34.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия. Химическое производство. Металлургия»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
35.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия. Неметаллы»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
36.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия 10 – 11 класс»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
37.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Органическая химия»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
38.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Неорганическая химия»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
39.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Строение Вещества»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
40.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия. Металлы»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
41.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Химия 8 – 9 класс»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
42.	Мультимедийное пособие с комплектом плакатов «Начала химии»	ПО «Зарница»	Предметная область «Естествознание»
43.	Комплект «ЕГЭ-Лаборатория. Молекулярная физика и термодинамика»	Россия	Предметная область «Естествознание»
44.	Комплект «ЕГЭ-Лаборатория. Оптика».	Россия	Предметная область «Естествознание»
45.	Комплект «ЕГЭ-Лаборатория. Электродинамика»	Россия	Предметная область «Естествознание»
46.	Комплект «ЕГЭ-Лаборатория. Механика»	Россия	Предметная область «Естествознание»
47.	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения	Россия	Предметная область «Естествознание»
48.	Пособие мультимедийное «Статика»	Россия	Предметная область «Естествознание»
49.	Пособие мультимедийное «Физика 8-9 класс»	Россия	Предметная область «Естествознание»
50.	Комплект DVD и CD дисков в составе кабинета русского языка и литературы	Россия	Предметная область «Филология»
51.	Комплект DVD и CD дисков для МХК	Россия	Предметная область «Искусство»

#### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска	Polmedia	Кабинет 1 класса	рабочее
Интерактивная доска	Hitachi	Кабинет 2 класса	рабочее
Интерактивная доска	Hitachi	Каб. информатики	рабочее
Интерактивное оборудование	Mimio	Кабинет химии	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет 1 класса	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет 2 класса	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет 3 класса	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет 4 класса	рабочее
Проектор	Benq	Каб. информатики	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет химии	рабочее

Проектор	Aser	Каб. математики	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет физики	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет русского языка	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет ОБЖ	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет истории	рабочее
Проектор	Aser	Каб. англ. языка	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет 1 класса	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет 2 класса	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет 3 класса	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет 4 класса	рабочее
Принтер	Canon Hp Samaung	Каб. информатики	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет химии	рабочее
Принтер	Canon	Каб. математики	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет истории	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет русского языка	рабочее
Принтер	Canon	Каб. англ. языка	рабочее
Принтер	Hp	Каб. технологии	рабочее
Принтер	Hp	Каб. психолога	рабочее
Ризограф	Riso	Каб. информатики	рабочее
Ксерокс	Canon	Каб. информатики	рабочее

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет 1 класса	90
Кабинет 2 класса	90
Кабинет 3 класса	90
Кабинет 4 класса	90
Кабинет русского языка	100
Кабинет информатики	100
Кабинет химии	90
Кабинет математики	100
Кабинет физики	90
Кабинет ОБЖ	90
Кабинет истории	80
Кабинет англ. языка	90
Кабинет технологии	75
Мастерская	75

**ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ** ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В КАБИНЕТАХ ИНФОРМАТИКИ, ИСТОРИИ,АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,МАТЕМАТИКИ. ФИЗИКИ, БИОЛОГИИ,НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И БИБЛИОТЕКЕ.

## V. Функционирование ВСОКО

ВСОКО осуществляется на основании Положения и плана на год.

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>
Рабочие программы	Наличие рабочих программ по учебным предметам, соответствие рабочих программ 1- 11 классов ФГОС НОО, ООО, СОО
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов качества знаний учащихся за учебный год
	Анализ стартовых диагностических работ в 1, 5, 10 классах
Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов учащихся и родителей 9, 11 классов
Оснащенность образовательного процесса	Мониторинг использования УМК в образовательном процессе
Выявление уровня адаптации учащихся	Выявление уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам I триместра
	Мониторинг образовательных результатов в классах с низким качеством знаний
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителей по итогам
Индивидуальные достижения учащихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам I полугодия
	Выявление уровня преподавания предметов в 11 классе, качества подготовки индивидуальных экзаменационных проектов в соответствии с требованием ФГОС
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителей по итогам I полугодия
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг вычислительных навыков по математике в 4 классе
	Проведение административных контрольных работ
Создание условий для выбора учащимися экзаменов по выбору в форме ЕГЭ	Мониторинг выбора экзаменов учащимися 11 класса
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам II триместра
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителей по итогам II триместра
Создание условий для выбора учащимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ	Мониторинг выбора экзаменов учащимися 9 класса

Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости учащихся
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов тренировочных ЕГЭ в 11 классе
Создание условий для профессиональной ориентации учащихся	Мониторинг профориентационного самоопределения учащихся 9-11 классов
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов тренировочных ОГЭ в 9 классе.
	Готовность воспитанников дошкольных групп к обучению в 1 классе
Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания учащихся (по отдельному плану)
Выявление образовательных запросов	Удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся ходом образовательного процесса
Индивидуальные достижения учащихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам III триместра, II полугодия, года, ВПР
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах
	Мониторинг наличия публикаций педагогов в СМИ
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
Профессиональная деятельность учителя	Посещение уроков, организация взаимопосещения

### Анализ ВПР по предметам:

#### Русский язык

	Класс	Всего участников	Подтвердили оценку	Выше оценки за 2 триместр	Ниже оценки за 2 триместр	Причина	Проведенные мероприятия, по достижению объективности
2017/2018	4	14	9	2	3	Необъективное выставление отметок, волнение учащихся	Курсы повышения квалификации
2018/2019	5	17	9	6	2	Необъективное выставление отметок	Учитель уволен
2019/2020	6	19	15	0	4	Необъективное выставление отметок	Вебинар по ВПР

#### Математика

	Класс	Всего участников	Подтвердили оценку	Выше оценки за 2 триместр	Ниже оценки за 2 триместр	Причина	Проведенные мероприятия, по достижению объективности
2017/2018	4	15	11	3	1	Необъективное выставление отметок, волнение учащихся	Курсы повышения квалификации
2018/2019	5	16	11	1	4	Необъективное выставление	План самообразования

						отметок	
2019/2020	6	19	18	0	1	Низкий уровень знаний учащегося	План работы с детьми с низкой мотивацией по предмету

#### Окружающий мир, биология

	Класс	Всего участников	Подтвердили оценку	Выше оценки за 2 триместр	Ниже оценки за 2 триместр	Причина	Проведенные мероприятия, по достижению объективности
2017/2018	4	15	12	3	0	Необъективное выставление отметок, волнение учащихся	Курсы повышения квалификации
2018/2019	5	17	10	6	1	Необъективное выставление отметок	Курсы повышения квалификации
2019/2020	6	19	15	1	3	Необъективное выставление отметок	Вебинар по ВГП

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели самообследования МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человек/ 44%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 77%
1.8.1	Высшая	5 человек 56%
1.8.2	Первая	2 человек 22 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 11 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 8,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели по школе	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 63%
1.29.2	Первая	9 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,45 кв. м

### Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы удовлетворительной.

2. Продолжить работу педколлектива по направлениям воспитательной программы школы(отв. Напреева Г.М.).
3. Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных группах (отв. Терешина Е.В.).
4. Продолжить научно-методическое сопровождение введения ФГОС в 1-11-х классах (отв. Щербакова М.В.).
5. Ввести ФГОС на уровне среднего общего образования (отв. Щербакова М.В.).
6. Использовать систему мониторинга качества образования (отв. Щербакова М.В.)
7. Усилить работу по повышению качества знаний (отв. Щербакова М.В.)
8. Взять на контроль приобретение учебников (отв. Галецкая Л.В.).
9. Продолжить информационное наполнение школьного сайта (отв. Мандриков В.Г.).
10. Развивать МТБ школы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, в соответствии с введением новых СанПиН (по мере поступления финансовых средств, в том числе и внебюджетных. Запланировать мероприятия по реализации программы энергосбережения. (Отв. Галецкая Л.В).

При планировании и организации основных воспитательных мероприятий:

1. учитывать методические рекомендации Минобрнауки России «О календаре образовательных событий на учебный год», рекомендации комитета образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «План воспитательных мероприятий с учащимися на учебный год»;
2. учитывать особенности учащихся 1–11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников воспитательно-образовательного процесса;
3. использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии.
4. приглашать для участия в мероприятиях общественных деятелей, участников локальных войн, руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей учащихся. Активно сотрудничать с учреждениями культуры и искусства, учреждениями дополнительного образования, воинскими частями и организациями.
5. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку педагогов, различных категорий детей и их родителей; обеспечивать эффективность профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, формирование эффективной системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, усиление педагогического влияния на детей и подростков в период летних каникул и повышение их занятости.