

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 24.01.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
04.02.2025 № 36/01-10

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
МБОУ «Андрейковская СОШ»
Вяземского района Смоленской области
(новая редакция)**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основе ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области (далее – Школа).

2. Дошкольные группы являются структурным подразделением Школы, реализующие федеральную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Дошкольные группы обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка .

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территории которых они проживают .

3. Дошкольные группы создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

4. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в консультационном центре дошкольных групп. Обеспечение

предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Дошкольные группы могут проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в них соответствующих условий.

8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

9. Режим работы дошкольных групп - по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

10. Школа в целях выполнения стоящих перед дошкольными группами задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.

11. Дошкольные группы несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных уставом и локальными нормативными актами Школы;
- реализацию в полном объеме федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников дошкольных групп во время образовательного процесса.

12. В дошкольных группах не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). В дошкольных группах образование носит светский характер.

II. Организация деятельности дошкольных групп

1. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у дошкольных групп Школы с момента выдачи лицензии .

2. Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством РФ, дошкольные группы являются её структурным подразделением (аккредитации не подлежат).

3. Дошкольные группы могут быть созданы, реорганизованы и ликвидированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и на основе решения учредителя.

4. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями .

5. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования .

6. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Школы в дошкольных группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Школой и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

7. Режим работы дошкольных групп и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом Школы, договором, заключаемым между Школой и родителями (законными представителями).

8. Организация питания воспитанников в дошкольных группах осуществляется штатным персоналом Школы. Для хранения и приготовления пищи в дошкольных группах выделено специальное приспособленное помещение. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в дошкольных группах и рекомендациями органов здравоохранения и органами, осуществляющими надзор в сфере санитарного благополучия населения.

9. Медицинское обслуживание детей в дошкольных группах на договорной основе обеспечивает профессиональный работник Вяземской ЦРБ (старшая медицинская сестра). Медицинский персонал наряду с руководством Школы несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В дошкольных группах предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы старшей медицинской сестры, осуществляется контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольных групп.

10. Педагогические работники дошкольных групп в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Школы.

11. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольных группах, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлениями Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области.

12. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Размер компенсации устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и не должен быть менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. При предоставлении компенсации органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации устанавливать критерии нуждаемости.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2. В дошкольных группах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные группы, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

IV. Комплектование дошкольных групп

1. Порядок комплектования дошкольных групп определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим положением.
2. Прием в дошкольные группы Школы осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей в дошкольные группы осуществляется на основании локального нормативного акта Школы.
3. Комплектование дошкольных групп на новый учебный год производится в сроки с 1 по 31 августа ежегодно согласно направлениям, выданным Управлением образования (формируются списки детей на новый учебный год, с учетом детей, зарегистрированных в порядке очередности). Направление выдается родителям (законным представителям) на руки в течение 15 дней. Родители (законные представители) в течение месяца (30 дней) должны пройти с детьми медицинскую комиссию для поступления в дошкольные группы и быть зачисленными согласно заявлению. В противном случае, если родители (законные представители) за 30 дней не предоставляют заявление, то после получения письменного уведомления Школы, их направления возвращается в Управление образования.
4. В течение календарного года производится доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест (с учетом категорий детей, пользующихся правом первоочередного и внеочередного приема), а также установленной предельной наполняемостью групп.
5. В случае отсутствия мест в дошкольных группах Школы родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования.
6. Согласие остаться в очереди в дошкольные группы родители (законные представители) подтверждают письменным заявлением. Ребенок остается очередником до высвобождения по различным причинам мест или до следующего периода комплектования. В случае отсутствия соответствующего заявления ребенок исключается из очереди в срок с 1 по 30 сентября.
7. Количество групп в дошкольных группах определяется исходя из их предельной наполняемости.
8. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в расчете 2,5 кв.м на одного ребенка в возрасте : от 2 года до 3 лет - 22 ребенка; в расчете 2 кв.м на одного ребенка в возрасте от 3 лет до 7 лет - 26 детей.
9. В летний период наполняемость и количество групп устанавливается Школой самостоятельно исходя из количества воспитанников и воспитателей, работающих в летний период.
10. Порядок комплектования персонала дошкольных групп регламентируется Штатным расписанием Школы.

V. Участники образовательных отношений

1. Участниками образовательных отношений в дошкольных группах являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
2. Взаимоотношения между дошкольными группами и родителями (законными представителями) регулируются договором и регламентируются локальным нормативным актом Школы.
3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) [профессиональным стандартам](#).
4. К педагогической деятельности не допускаются лица: в соответствии с ст. 331 Трудового кодекса РФ.

5. Права, социальные гарантии и льготы работникам дошкольных групп определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором, коллективным договором.

VI. Управление дошкольными группами

1. Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом Школы.

2. Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является педагогический совет дошкольных групп. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положением о педагогическом совете дошкольных групп.

3. Непосредственное руководство дошкольными группами осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

4. Прием на работу заместителя директора по дошкольному образованию осуществляет директор Школы.

5. Заместитель директора по дошкольному образованию несет ответственность за деятельность дошкольных групп перед директором Школы.

VI. Имущество и средства дошкольных групп

1. Дошкольные группы несут ответственность перед Школой за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества.

2. Финансовое обеспечение деятельности дошкольных групп осуществляется из средств бюджета Смоленской области и муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области.

3. Финансовые и материальные средства дошкольных групп, закрепленные за ним Школой, используются дошкольными группами в соответствии с Уставом Школы, целями для которых они созданы.

VII. Заключительные положения

1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему принимаются на заседании педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора Школы.

2. Ответственность за реализацию данного положения несет заместитель директора по дошкольному образованию.

Ознакомлены: